**第四种 时事评述式写作指南**

一、类型界定

时事评述是针对现实生活中的重要问题发表意见、阐述观点、表明态度，其具体类型有:

(一)时事评论:既可对单一时事作一个分析与评论,也可对若干时事作一个概括性评论。

(二)时事综述:即将一定时期内发生在一定范围中的若干时事,综合起来加以评论。综合概括程度高,时空跨度大,可作纵向和横向的比较综合。

(三)时事瞭望或展望:在对已发生的时事作综合分析,从而提在提炼出的动向和信息的基础上,展望未来,预示可能发生的事实。

(四)时事解说:当一则消息中,涉及读者比较陌生而又比较重要的人、事、地域,而该消息又不可能提供详尽说明时,可配以“解说”,以便供给读者详尽的说明。

(五)时事举要或大事记:在一定时间范围内,挑选已发生的最重要的新闻、报道,集中排列出来,使读者对某一阶段的大事有一个详尽的、纵深的了解。

**时事评述写作适宜于非实操性的众多学科**，有助于帮助学生提高其关注本学科的时事的能力，保持与时俱进；有助于提高学生的专业分析能力和时事敏感性；有助于潜在提升学生的社会责任感；有助于使学生切实认识到本专业在社会生活中的巨大价值和重要意义。

二、选题要点

时事评述式毕业论文的选题，由办学单位提供的，学生可根据自己的专业和自己的喜好，选取其中一个或几个事件进行评述。

三、写作要点

**（一）时事选择：**要求具有时效性和典型性。时事是评述的依据，是用来阐明论点的事实和有关材料。在进行时事选择时，尤其应当注意其时效性和典型性，即在注重时事的“新鲜”和“价值”的同时，也应要求其能的体现出生活中某些普遍意义。用具有时效性和典型性的时事，反映社会现实，展现更大的社会、思想容量和更强的感染力。

**（二）评述内容：**要求具有针对性。所谓针对性，是指在评述的过程中，要紧密联系自己的专业知识和基本理论来进行评述，而不是散漫地、随意地评述。评述内容要有依据，不可重复使用套话老话，评述内容具有一定的专业性和学术性。

如2017年8月8日晚21:19分在四川省阿坝州九寨沟县发生里氏7.0级地震。该事件可与众多专业联系起来，如新闻专业、文学专业、历史专业、地理专业、社会学专业、心理学专业、建筑学专业、法学专业、化学专业、通讯专业、旅游专业等。脱离撰写者的专业来评述，是很难撰写出高质量的时事评述式的毕业论文的。

再如，2018年发生的中美贸易战，和朝鲜半岛形势变化，都具有强烈的戏剧性，学生可选择某个时间段，对相关新闻进行评论。这类选题紧扣时代脉博，能够反应学生的学术眼光和新闻敏感度，老师应当鼓励。

**（三）写作格式**

完整的毕业论文（设计）应包括封面、目录、摘要、正文、参考文献、致谢等部分，并按前后顺序排列。

1．封面

按要求填写封面所有内容。

2．目录

独立成页，包括摘要，正文中的一级、二级标题，参考文献、附录、致谢等项目所在的页码。

3．摘要

摘要是对所选时事做一简短陈述，是文章内容的高度概括，主要包括所选时事的基本情况：时间、地点、人物、事件及其意义和影响，一般为100～200字。摘要一般不列举例证，不描述研究过程，不做自我评价。

论文摘要后另起一行注明本文的关键词，关键词是供检索用的主题词条，应采用能够覆盖论文内容的通用专业术语，符合学科分类，一般为3～5个，按照词条的外延层次从大到小排列。

4．正文

包括绪论、论文主体和结论，正文文字数一般应在3000字左右。

1. 绪论
2. 绪论为正文第一部分内容，简单介绍所选时事的背景以及进行事评述的现实意义，明确其理论支撑，明确进行评述所要反映或解决的问题。

（2）论文主体

论文主体是毕业论文的核心部分，在正文中应将所选时事进行相应的评述。在评述中要紧密联系自己的专业知识和基本理论，评书内容要具有一定的专业性和学术性，评述内容要求论点正确，文字精炼，条理分明，逻辑分明，重点突出。

（3）结论

结论为正文的最后一部分，是对所选时事的归纳和总结，要突出自己对该时事的真实认识或独特见解，并阐明该时事的社会影响及其价值。

5．参考文献

参考文献是论文不可或缺的组成部分。它既可反映毕业论文工作中取材广博程度，又可反映文稿的科学依据和作者尊重他人研究成果的严肃态度，还可以向读者提供有关信息的出处。时事评述式毕业论文，其参考文献主要是报道该时事的纸媒，以及评述时事所涉及到的专业理论的原始文献。参考文献一般应在5篇以上。

6．致谢

致谢部分一般是对整个毕业论文工作进行简单的回顾总结，对给予毕业论文工作提供帮助的组织或个人表示感谢。内容应简单明了，一般为200字左右。

7. 排版要求

 （1）论文开本及版芯

论文开本大小：210mm×297mm（A4纸），40页以上的毕业论文用双面打印，40页以下的毕业论文用单面打印。

版芯要求：左边距：25mm；右边距：25mm；上边距：25mm；下边距：25mm；装订线：10 mm；页眉边距：23mm；页脚边距：18mm。

（2）标题

一级标题：黑体，三号。

二级标题：黑体，四号。

三级标题：黑体，小四号。

（3）正文字体

正文采用小四号宋体，行间距为1.5倍行间；图、表标题采用黑体；表格中文字、图例说明采用小五号宋体；表注采用六号宋体。

毕业论文格式：

**西南大学网络与继续教育学院**

毕 业 论 文

**论文题目：**

（二号宋体，居中）

学生姓名

学 号

类 型 网 络 教 育

专 业

层 次

指导教师

日 期

目 录

3号黑体 居中

小四号，宋体，1.5倍行距

摘 要……………………………………………………………………1

一、绪论…………………………………………………………………2

二、论文主体……………………………………………………3

（一）二级标题………………………………………………………… 4

……

……

五、结论……………………………………………21

参考文献……………………………………………………23

附录……………………………………………………………24

致谢…………………………………………………………28

**《语文课程标准》在教学中的实际作用的调查研究**

摘要正文小四号宋体，字数100－200字。

论文题目，三号黑体居中，下空一行。

全文1.5倍行距

小四号黑体

**摘要**：本文将调研的两个语文课例作为论据，从印象式、创造性阅读方面立论。依语文课标为宗旨，与传统的教学作比较，通过印象式阅读，即初读、观察、想象等，以此来培养学生的探究意识和推测能力；通过创造性阅读，即综合阅读、材料中的重要信息提取、互动交流与自我展示，从而体现了学生的个性化学习，注重学生创新精神和创造能力的培养两个方面展开论述。上述论证既是《语文课程标准》在教学中的实际作用初见成效的出发点，又是归宿点。同时对课堂教学中学生的合作交流、自主学习进行了剖析，提出了相应的对策。

关键词：课程标准；教学实践；调查研究

小四号宋体，分号分开，最后一个关键字后面无标点符号。

小四号黑体

1. 绪 论

黑体四号，居中

黑体三号，居中

**（一）××××××**

宋体小四号

×××××××××××××××，×××××××××××××××××××××××××××××[[1]](#footnote-1)××××××。××××××××××××××××××××××××××××。

引用脚注示例，上角标：①

**（二）××××××××**

××××××[[2]](#footnote-2)×××××××××，××××××××××××××××××××××××××××××。××××××××××××××××××××。

黑体三号，居中

1. 论文主体

××××××××××××××，××××××××××，×××××××××××××××××。××××××××××××××××××××××××。

……

三、××××××××

黑体三号，居中

××××××××××××××，××××××××××，×××××××××××××××××。××××××××××××××××××××××××。

×××××××××××××，×××××××××××××××××× ××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××。

标注示例，宋体，六号：①

……

五、结 论

黑体三号，居中

××××××××××，×××××××××，×××××××××××××××××××××××××。××××××××××××××××××××××××××××××××××。

×××××××××××××，××××××××××××××××××××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××。

参考文献

黑体小四号，上空一行

当参考文献是著作时，格式为：[编号].作者.书名[M].出版地：出版单位，出版年

[1]陈昊.为学生创造良好的家庭教育环境[J].江西教育.2002（3）

当参考文献是期刊时，格式为：[编号].作者.文章题目[J].期刊名（外文可缩写）.年份（卷号.期号）

[2]赵忠心.家庭教育学[M].哈尔滨.黑龙江少年儿童出版社，1998年版

宋体，5号

[3]Johnson C A, Harlow G E. Guatemala jadeitites and albitites

were formed by deuterium-rich serpentinizing fluids deep

within a subduction channel [J]. Geology, 1999, 27(7): 629

……

附 录

黑体三号，居中

×××××××××××××，×××××××××××××××××× ××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××。

**致 谢**

黑体三号，居中，上空一行

 ××××××××××××，××××××××××××××。×××××××××××××××××，××××××××××××，×××××××××××××××××××××××。

宋体，小四号

范文：

**8·8九寨沟地震新闻评述**

**摘要：**真实性、公开性与及时性是当代新闻报道始终遵循的重要原则，而8·8九寨沟地震新闻的报道正体现了这一新闻价值。本文对此次地震事件予以了真实报道，并根据此展开了新闻评述，从此次新闻报道中反映出来的新闻的客观性、真实性和及时性三个方面予以阐述，并进一步说明了新闻报道在当今社会，尤其是舆论引导方面的重要作用。除此之外，从相关报道得知震区信息，亦可见国家和政府在抗震救灾中发生的重大作用，国家综合国力强大，可从报道中窥得一二。

**关键词：**地震；客观性；真实性；及时性

新闻媒体是一种信息共享的活动，使传授双方有共通的意义空间同时也打开群众们了解新事物的大门。随着媒体的发展，新闻报道以多种形式呈现在大众面前，但至始至终新闻以其真实性、公开性与及时性等特征传输和介绍着新鲜事物产生的信息，同时这些特征也成为了新闻报道所要遵循的原则。真实性是因新闻的本源是客观事实，新闻是客观存在的事实的反映。事实是第一性的，新闻是第二性的；先有事实，后有新闻，这就要求我们本着客观性出发来对时事进行报道。同时针对事实，作为报道者不应隐瞒事实，必须及时地公开，使公众能马上接收到时事消息，了解世界新动态。上述关于新闻媒体的特征在时事报道中常有所体现，例如发生在2017年的四川省阿坝州九寨沟县8.8级特大地震，令世界各媒体大肆报道，本文则以此次地震为例来展现时事报道的特征和意义。

一、8·8九寨沟地震新闻报道

北京时间8月8日21时19分46秒，位于四川北部的阿坝藏族羌族自治州九寨沟县(北纬33.20度，东经103.82度)发生了7.0级地震，震源深度20公里。

震中距九寨沟县39公里、距松潘县66公里、距舟曲县83公里、距文县85公里、距若尔盖县90公里，距陇南市105公里，距成都市285公里。九寨沟周边地区，包括成都、绵阳、重庆、兰州等地均有强烈的震感。

8月正值九寨沟旅游热月，大量出行游客增加了震中地区的人口数量。据地震人口热力大数据分析，震中20公里范围内人口数约2.1万，50公里范围内约6.3万，100公里范围内约30万。由于震中地区人员密集，故而此次地震造成了较大的人员伤亡、较多的财产损失，止截至8月13日20时，地震共造成25人死亡（其中24名遇难者身份已确认），525人受伤，6人失联，176492人（含游客）受灾，73671间房屋不同程度受损（其中倒塌76间）。

地震发生后，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对此高度重视，并对其作出了重要指示，要求抓紧了解核实九寨沟7.0级地震灾情，迅速组织力量救灾，全力以赴抢救伤员，疏散安置好游客和受灾群众，最大限度减少人员伤亡。同时，中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示，要求抓紧核实灾情，全力组织抢险救援，最大程度减少人员伤亡，妥善转移安置受灾群众。加强震情监测，防范次生灾害。四川省委、省政府启动一级应急响应预案，派出省委省政府工作组赶赴现场指导救灾工作，强调首先要全力开展抢险救援，千方百计减少人员伤亡，并积极组织搜救人员深入灾区，为灾区人民提供救援和帮助。

虽然震中地区人口密集，但在及时、高效的灾后救援下，人员伤亡伤亡得到了最大程度的减少，地震灾情得到了有效的控制。

截至8月13日，灾区伤亡人数已基本确立，人员搜救工作基本结束，受灾群众得到妥善安置，游客和外来务工人员疏散完毕，道路、通信、供电、供水等基本恢复。

目前，四川省政府正在积极组织灾后重建工作，8月28日下午，省“8·8”九寨沟地震灾后恢复重建委员会第一次会议在成都召开，并在会议上着重强调生态环境修复保护、景区恢复提升和产业发展、城乡住房重建、灾后就业援助的重要性和紧迫性。11月，四川省发布《“8·8”九寨沟地震灾后恢复重建总体规划》，明确提出，力争用三年时间基本完成灾后恢复重建任务，在安全评估基础上力争早日实现景区开放。

12月10日，四川北部阿坝藏族羌族自治州九寨沟县迎来了今冬的第一场雪，我们也期待着九寨沟的完美蜕变。

二、新闻评述：客观性、真**实性、公开**性

这次发生在九寨沟的8.8级地震在新闻媒体的及时报道下，使全国人民能时刻了解关于灾区的信息，同时新闻媒体的介入也让我们开始思考近年来新闻媒介在我们生活所扮演的角色。首先，客观报道作为一种新闻报道方式，按照新闻事实的本来面目去考察并反映、力戒主观偏见，新闻报道者在时事报告中所处的角色应是中立的，对新闻内容的报道必须是实事求是，不夸大，不隐瞒，让公众能够最为直接地、真实地了解新闻事件。在此次关于九寨沟8.8级地震的报道中就很能体现新闻报道者秉持着数据真实性的原则，对地点、时间和受灾人口及国家、政府的救援行为进行了十分精准二又客观地报道，让公众能客观地掌握此次地震发生的情况。其次，新闻报道的及时性特征在此次地震发生中也得到了极好的显现。在感应到地震发生之后，各个媒体就在第一时间奔赴现场，对事件过程进行跟踪、记录和及时的报道，有关此次灾区的受灾情况，国家和当地政府的紧急救援行动能在第一时间呈现在受众面前，使公众能及时地了解当地的受灾情况。同时新闻报道的及时性还不仅仅是有利用群众获取时事信息，而且在新闻报道者的讲述过程中，一些救援小组可利用媒体信息进行更为完善的救援计划，使救援小组能深入灾区救援。

**三、新闻报道——时代风尚标**

最后媒体作为新时代的风向标，具有舆论引导的作用。在对新闻进行报道时，可以有效地进行监督政府的救援行为同时后续的跟踪报道使当地政府更须加强灾区的重建的关注力度。因此在九寨沟地震之后，四川省政府分别在八月和十一月颁发关于灾后重建计划任务的方案。这不仅仅是因政府本职所须，而且也涉及到媒体事后对政府重建工作的监督报道。

在当今信息时代，随着人们生活对于信息的要求越来越高，新闻媒体在民众的日常生活中也具有举足轻重的作用，开阔着公众的视野，把握时代的脉搏。事实上，时事报道不仅仅是涉及到真实性的问题，也要求报道的及时性以及其产生的舆论引导型。九寨沟8.8级地震的报道不仅仅让民众看见国家、政府对于此次地震的重视程度，而且在此篇新闻报道中也展现了我国综合国力的增强。在此次特大地震中，中国政府以其强有力的抢险救援行动避免了更多人员的伤亡和经济损失，挽救了大量的受灾群众的生命，同时在灾后不久就提出恢复重建工作，力争在三年时间基本完成灾后恢复重建任务，早日实现景区开放。在新闻媒体的后续追踪中，不仅预见九寨沟灾后浴火重生的新锐变，还可以看出我国在应对突发状况时所表现及时有效的应对能力，向外界显示着中国综合国力的增强，能以自身的力量去及时地处理好重大地震所带来的灾难性问题，这也是符合目前中国作为一个强国的国际地位。因此每次在接收到此次地震的相关报道时，身为每一个中国人都会感受到来自我国综合国力增强的民族自豪感。

参考文献：

1. 陈旭,盛丹萍.从九寨沟地震应对看四川抢险救灾的进步[J].四川行政学院学报,2017(05):58-62.
2. 陈华明,周丽.从汶川地震到九寨沟地震:灾难新闻报道变化分析[J].新闻界,2017(11):35-38+57.

[3]王珏殷.效率、真相与融合:九寨沟地震事件新媒体报道形式创新之管窥[J].视听,2017(10):116-117.

[4]刘坤.传统媒体的微博在危机传播中的“议程设置”作用——以“人民日报微博对九寨沟地震报道”为例[J].西部广播电视,2018(04):12+14.

[5]张锐君.《人民日报》微博版九寨沟地震报道分析[J].新闻研究导刊,2018,9(05):232.

[6]王晓鸥.九寨沟地震,谣言没跑赢真相[J].青年记者,2017(25):64.

致谢

经历大半年时间的磨砺，毕业论文最后完稿，回首这段过程，我得到了许多的关怀和帮忙，此刻要向他们表达我最诚挚的谢意。

　　首先，我要感谢我的导师。老师为人谦和，平易近人。在论文的选题、搜集资料和写作阶段，提出许多中肯的指导意见，他严谨的治学之风将激励我的一生。同时也感谢我的同学，感谢他们我的大力支持。最后，我要感谢参与我论文评审和答辩的各位老师，给我我一个审视学习成果的机会。再次感谢他们，祝他们一生幸福、安康！

1. 顾毓斌,封思贤. 国外中小企业融资[担保](http://www.Paper999.com/key_2332/)制度[J].世界经济与政治论坛,2005(1)，p56-57 [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)