**第七种 区域专业调查式写作指南**

一、类型界定

区域专业调查是针对某一特定区域中与所学专业有关的某一情况、某一事件、某一问题进行的调查研究，其调查报告要求在进行深入细致地调查研究后，将其调查研究得来的情况真实地表述出来，以反映问题，揭示事物发展的规律，向读者提供经验教训和改进办法，乃至为有关部门提供决策依据，为科学研究和教学部门提供研究资料和社会信息的书面报告。

区域专业调查式写作适合大部分学科，在进行实际调查和最终撰写调查报告的过程中，学生可以将其毕业论文与自己熟悉的区域结合起来，增加其区域专业调查的兴趣，有助于使学生可以更好的把握该专业的现实状况，加深对其专业现状的了解，更新专业知识，并有助于促进学生思考，提升其解决问题的能力。优秀的毕业论文（设计）可为当地经济文化建设服务，有资政和服务生活的优势。

二、选题要点

**（一）现实性。**区域专业调查选题要求具有现实性，即针对性现实存在的现象或问题，联系个人专业进行切实而深入的调查研究。最终形成的调查报告也要立足现实、针对现实，切忌漫谈空谈、脱离现实。

**（二）针对性。**区域专业调查选题不宜过大，宽泛的题目不仅不容易抓住重点，难以深入，往往流于空泛及一般化，还需要较大的文字容量进行描述。过大的选题必然要以大量的数据和资料予以支撑，这增加了调查时间和报告撰写的难度。有针对性的选题易于调查时间，较小的调查内容有助于突出重点，进行深入分析和探讨。

三、写作要点

**（一）报告写作程序。**其主要程序为：确定主题—进行调查—布局和拟定提纲—取舍材料—撰写报告。

**（二）报告写作结构。**一般的调查报告包括标题、前言、正文、结尾四个部分。

前言旨在简洁明了地介绍相关调查情况，或提出全文的引子，为正文写作做好铺垫。常见的前言有:

1、简介式前言。对调查课题的背景、对象、时间、地点、方法、经过等作简明的介绍；

2、概括式前言。对调查报告的内容（包括课题、对象、调查内容、调查结果和分析的结论等）作概括的说明；

3、交代式前言。即对课题产生的由来作简明的介绍和说明。

正文是调查报告的主体。旨在对调查得来的事实和有关材料进行分析、议论，并对调查结果进行说明。正文的结构有不同的框架：

1、根据逻辑关系安排材料的框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构,以纵横式结构常为人们采用。

2、按照内容表达的层次组成的框架有：“情况—成果—问题—建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告；“成果—具体做法—经验”式结构，多用于介绍经验的调查报告；“问题—原因—意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告；“事件过程—事件性质结论—处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。

**（三）写作格式**

完整的毕业论文（设计）应包括封面、目录、摘要、正文、参考文献、附录、致谢等部分，并按前后顺序排列。

1．封面

按要求填写封面所有内容。

2．目录

独立成页，包括摘要，正文中的一级、二级标题，参考文献、附录、致谢等项目所在的页码。

3．摘要

摘要是对论文的内容不加注释和评论的简短陈述，是文章内容的高度概括，主要包括研究的内容、目的、方法、成果、结论及其意义，一般为300字左右。摘要一般不列举例证，不描述研究过程，不做自我评价。

论文摘要后另起一行注明本文的关键词，关键词是供检索用的主题词条，应采用能够覆盖论文内容的通用专业术语，符合学科分类，一般为3～5个，按照词条的外延层次从大到小排列。

4．正文

包括绪论、论文主体和结论，正文文字数一般应在5000字左右。

（1）绪论

绪论为正文第一部分内容，简单介绍本项调查报告的调查缘起、调查背景和调查现状，明确进行区域专业调查的目的意义以及要解决的问题（其中研究目的意义和拟要解决的问题可以单独作为一部分内容）。

（2）论文主体

论文主体是毕业论文的核心部分，在正文中应将调查、研究中所得的材料和数据进行加工整理和分析研究，提出论点，突出创新。内容要求论点正确，推理严谨，数据可靠，文字精炼，条理分明，重点突出。

（3）结论

结论为正文的最后一部分，是对主要成果的归纳和总结，要突出创新点，并以简练的文字对所做的主要工作进行评价。

5．参考文献（可有可无）

区域专业调查报告，会涉及大量未正式出版的内部资料和档案，或涉及到单位保密数据，可能会出现没有参考文献的情况。

区域专业调查报告如有参考文献，则应列在文章主体内容之后，如进行调研研究时参考的理论著作文献、关于调查研究背景的著作文献等。

6．附录

凡不宜放在论文正文中，但又对论文确有作用的资料，如区域专业调查的调查问卷、调查文本等，可以编制成论文的附录。附录字数不计入论文文字数量。

7．致谢

致谢部分一般是对整个毕业论文工作进行简单的回顾总结，对给予毕业论文工作提供帮助的组织或个人表示感谢。内容应简单明了，一般为200字左右。

8. 排版要求

（1）论文开本及版芯

论文开本大小：210mm×297mm（A4纸），40页以上的毕业论文用双面打印，40页以下的毕业论文用单面打印。

版芯要求：左边距：25mm；右边距：25mm；上边距：25mm；下边距：25mm；装订线：10 mm；页眉边距：23mm；页脚边距：18mm。

（2）标题

一级标题：黑体，三号。

二级标题：黑体，四号。

三级标题：黑体，小四号。

（3）正文字体

正文采用小四号宋体，行间距为1.5倍行间；图、表标题采用黑体；表格中文字、图例说明采用小五号宋体；表注采用六号宋体。

毕业论文格式：

**西南大学网络与继续教育学院**

毕 业 论 文

**论文题目：**

（二号宋体，居中）

学生姓名

学 号

类 型 网 络 教 育

专 业

层 次

指导教师

日 期

目 录

3号黑体 居中

小四号，宋体，1.5倍行距

摘 要……………………………………………………………………1

一、绪论…………………………………………………………………2

二、论文主体……………………………………………………3

（一）二级标题………………………………………………………… 4

……

……

五、结论……………………………………………21

参考文献……………………………………………………23

附录……………………………………………………………24

致谢…………………………………………………………28

**《语文课程标准》在教学中的实际作用的调查研究**

摘要正文小四号宋体，字数300－500字。

论文题目，三号黑体居中，下空一行。

全文1.5倍行距

小四号黑体

**摘要**：本文将调研的两个语文课例作为论据，从印象式、创造性阅读方面立论。依语文课标为宗旨，与传统的教学作比较，通过印象式阅读，即初读、观察、想象等，以此来培养学生的探究意识和推测能力；通过创造性阅读，即综合阅读、材料中的重要信息提取、互动交流与自我展示，从而体现了学生的个性化学习，注重学生创新精神和创造能力的培养两个方面展开论述。上述论证既是《语文课程标准》在教学中的实际作用初见成效的出发点，又是归宿点。同时对课堂教学中学生的合作交流、自主学习进行了剖析，提出了相应的对策。

关键词：课程标准；教学实践；调查研究

小四号宋体，分号分开，最后一个关键字后面无标点符号。

小四号黑体

1. 绪 论

黑体四号，居中

黑体三号，居中

**（一）××××××**

宋体小四号

×××××××××××××××，×××××××××××××××××××××××××××××[[1]](#footnote-1)××××××。××××××××××××××××××××××××××××。

引用脚注示例，上角标：①

**（二）××××××××**

××××××[[2]](#footnote-2)×××××××××，××××××××××××××××××××××××××××××。××××××××××××××××××××。

黑体三号，居中

1. 论文主体

××××××××××××××，××××××××××，×××××××××××××××××。××××××××××××××××××××××××。

……

三、××××××××

黑体三号，居中

××××××××××××××，××××××××××，×××××××××××××××××。××××××××××××××××××××××××。

×××××××××××××，×××××××××××××××××× ××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××。

标注示例，宋体，六号：①

……

五、结 论

黑体三号，居中

××××××××××，×××××××××，×××××××××××××××××××××××××。××××××××××××××××××××××××××××××××××。

×××××××××××××，××××××××××××××××××××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××。

参考文献

黑体小四号，上空一行

当参考文献是著作时，格式为：[编号].作者.书名[M].出版地：出版单位，出版年

[1]陈昊.为学生创造良好的家庭教育环境[J].江西教育.2002（3）

当参考文献是期刊时，格式为：[编号].作者.文章题目[J].期刊名（外文可缩写）.年份（卷号.期号）

[2]赵忠心.家庭教育学[M].哈尔滨.黑龙江少年儿童出版社，1998年版

宋体，5号

[3]Johnson C A, Harlow G E. Guatemala jadeitites and albitites

were formed by deuterium-rich serpentinizing fluids deep

within a subduction channel [J]. Geology, 1999, 27(7): 629

……

附 录

黑体三号，居中

×××××××××××××，×××××××××××××××××× ××××××××××××××。×××××××××××××××××××××××××××××××××。

**致 谢**

黑体三号，居中，上空一行

××××××××××××，××××××××××××××。×××××××××××××××××，××××××××××××，×××××××××××××××××××××××。

宋体，小四号

范文**：**

西南大学文学院本科就业调查

**摘要：**随着就业形势的日益严峻，学院、专业的就业情况成为了人们关心的重点。本文对西南大学文学院本科汉语言文学（师范与非师范）、汉语国际教育、戏剧与影视文学四个专业就业情况进行了调查分析，指出了该学院的就业情况中的优势及存在的问题，并提出了一些建议。

**关键词：**西南大学；文学院；就业情况

随着我国教育水平的日益提高，大学生的数量也在不断地增加，随之而来的是严峻的就业形势。调查学院的就业方向、就业水平成为了专业水平、学院综合水平评估的重要标准；同时，也可为未毕业的同学提供相应的参考标准。无论是从学院管理的角度，还是从学生个人学习的角度，都具有相当重要的意义。

西南大学文学院的前身是西南师范学院中文系，1950年10月，国立女子师范学院与四川省立教育学院合并为西南师范学院，两个学院的国文系随之合并为中国语言文学系，简称中文系。1952年全国高等学校进行院系调整，重庆大学中文系并入西南师范学院中文系。1956年更名为汉语言文学系，2003年7月成立文学院。2005年7月，西南师范大学与西南农业大学合并组建西南大学，伴随着西南大学的诞生，西南师范大学文学院更名为西南大学文学院。西南大学文学院本科专业设置三个方向，四个专业，即汉语言文学（分师范和非师范）、汉语国际教育、戏剧影视文学。

一、就业压力

目前文学院毕业生的就业压力来自于多个方面：一是由于该学院从属于文史类，且有两个师范类专业，文学院的女性学生占据的比例较大，在求职过程中不具备明显优势。二是学院下设专业本身的替代性比较强，缺乏独有的专业技能壁垒。尤其是汉语言文学（非师范）专业，在教育体系中，不具备与该专业师范类同学竞争的优势；在非教育体系中，不具备能够量化显现的专业技能水平，如证书、等级等。三是就业市场中对于文字工作这类不具备强烈专业性的工作岗位虽然需求量较大，但并未能提供相应的薪酬水平，与毕业生的心理预期有一定差距。加之近年就业形势严峻，故该学院的本科毕业生就业压力也较大。但通过对该学院2013级本科毕业生就业情况的调查来看，文学院仍保持了较高的就业率。

二、就业现状

近年来，西南大学文学院就业率稳居90%以上，近八成的本科毕业生仍是从事教育相关行业工作，但不同专业的就业方向也有所差异。

汉语言文学专业（师范类）的就业率为100%，根据西南大学文学院的培养计划，该专业本科生于大三学年将到重庆市各中小学参与教师工作实习，在实习期间获得丰富的工作经验，通过与学生与经验丰富的资深骨干教师的交流，提高个人的教学技能与教学水平。因此，该专业本科生往往能于毕业时顺利地与有意向的中小学签订工作协议。

汉语言文学（非师范）、汉语国际教育、戏剧影视文学这三个专业的本科毕业生，除去部分任教于中小学之外，也有从事教育机构任教工作的。汉语国际教育专业部分毕业生具有较为明确的专业性与不可替代性，可以选择发挥专业特色，任教于各国孔子学院，文学院与泰国孔敬大学因“2+2”项目交流合作较多，因此文学院汉语国际教育专业学生在选择国外工作地点时，也以泰国地区为主；戏剧影视文学专业作为西南大学文学院的特色专业，其本科毕业生亦多优秀，具有较高的专业水准与知识水平，选择成为导演、摄影师、编剧者人数亦颇多，其中，许多毕业生导演的电影（微电影）作品，亦完成了小范围的上映，这为他们的就业带来了较大的优势。当然，这三个专业也有不少学生选择了进行专业提升，进行更深层次的学业学习，即攻读硕士研究生。根据比例，有约10%毕业生保送至不同学校的研究生（以本校本学院为主），自考者更是人数颇多。2013级本科毕业生考研情况较好，有多名本科毕业生顺利考入北京师范大学、华东师范大学、南开大学等知名985工程建设院校。

三、调查结果分析

虽然文学相关专业的替代性较强，但社会对此专业人才的需求量仍然较大，通过对西南大学文学院本科生就业情况的调查，可以得知，该学院就业范围广、就业率高，各专业仍然有着良好的就业前景。同而在同类专业竞争中，西南大学文学院在就业市场里，具备一定的优势。

首先，文学院的师范专业能保证极高的就业率。西南大学作为教育部直属师范院校之一，汉语言文学（师范）专业毕业生具备较高的专业知识水平及教学技能素质，常常受到各中小学的青睐。同时，师范类专业在入校时签订的就业协议限定了毕业生的就业区域范围，也为毕业生就业率的保证起到了一定作用。

其次，西南大学文学院的戏剧影视专业在该专业领域内享誉度较高，是该学院的特色专业。因此，即使在艺术类专业就业较为困难的情况下，也能保证一定的就业率。同时，作为艺术性较强的专业之一，较高的就业率，也可反证该专业的教育水平可以得到相应的保证，该专业培养出来的专业人才，能够得到各人才需求单位的认可。

再次，汉语国际教育专业就业有相应保障。文学院与泰国孔敬学院“2+2”项目的长期合作，加强了中泰之间的交流，也为文学院汉语国际教育专业的学生提供了较多的交流机会，使得该专业学子有更多的实践锻炼的机会。同时，也为该专业毕业生的就业提供了更为广阔的就业渠道。

最后，文学院整体教学水平较高，学生具有较强的上进心与学习能力。这一点可以从考研成绩中有所体现。近年来，考研竞争呈现出愈演愈烈的趋势，而文学类作为报考人数最多，国家线分数最高的专业，文学院毕业生仍能成功考入北京师范大学等顶尖院校进行深一步的学习，可见其专业水平。

四、建议与提高

尽管文学院整体就业率较高，仍存在一些可以有所提高的地方。如在就业率得到保证的情况下，就业质量也应得到相应的重视；对于不同专业的应届毕业生，应该给予不同的就业扶持政策；对于非师范专业的同学，应当为其提供较有意义的实习机会等。同时，从学院管理角度来说，针对不同的就业意向可以采取不同的措施，使每个毕业生都有用武之地。针对汉语言文学（师范类）可以建立小范围招聘平台，统一集散地方中小学招聘信息；针对有考研意向的毕业生，可以建立考研咨询平台，邀请有经验的学姐为同学们答疑解惑等。相信在不断的整合与提高之后，文学院的就业率与就业水平都会得到相应的提高。

致谢

经历大半年时间的磨砺，毕业论文最后完稿，回首这段过程，我得到了许多的关怀和帮忙，此刻要向他们表达我最诚挚的谢意。

　　首先，我要感谢我的导师。老师为人谦和，平易近人。在论文的选题、搜集资料和写作阶段，提出许多中肯的指导意见，他严谨的治学之风将激励我的一生。同时也感谢我的同学，感谢他们我的大力支持。最后，我要感谢参与我论文评审和答辩的各位老师，给我我一个审视学习成果的机会。再次感谢他们，祝他们一生幸福、安康！

1. 顾毓斌,封思贤. 国外中小企业融资[担保](http://www.Paper999.com/key_2332/)制度[J].世界经济与政治论坛,2005(1)，p56-57 [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)